



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola
Ano Letivo 2014/2015

Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turma B
Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº16

Docente: Rui Nunes Kemp Silva

20-4-2015 (segunda-feira)

Tema 2 – Eu: 2.1. A Cognição – Os Processos Conativos

A. Objectivos da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:

1. Explicar o carácter específico dos processos conativos.
2. Diferenciar ação voluntária de involuntária.
3. Caracterizar os elementos constitutivos da ação voluntária.
4. Definir o conceito psicológico de intencionalidade.
5. Explicar o carácter intencional dos atos humanos.
6. Definir o conceito psicológico de tendência, distinguindo os seus diferentes significados.
7. Explicar o ciclo motivacional ou homeostático.
8. Compreender a teoria da motivação de Abraham Maslow.
9. Relacionar esforço pessoal com realização.
10. Compreender o papel da vontade no processo de decisão.

B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:

Processos conativos ou motivacionais; vontade, ação voluntária e involuntária, intencionalidade, tendências primárias e secundárias, individuais, sociais e ideais, teoria das motivações humanas de Abraham Maslow.

C. Metodologia de trabalho: Fonte base de pesquisa para recolha de informação: **páginas 207 a 217** do manual das Edições ASA, **Volume 1**. A partir da leitura de outros manuais de Psicologia e de pesquisas na Internet, publicações de especialidade, ou de dicionários/enciclopédias, os alunos devem reunir informação que lhes permita elaborar as respostas para as questões relacionadas com os processos emocionais e alcançar os objetivos da aprendizagem referidos em **A**.

Questões/atividades

1. O que se entende por «**processos conativos**»?
2. Descreva a diferença entre **atos voluntários** e **involuntários**.
3. Quais são as **características específicas** dos atos humanos?
4. Quais são os **momentos ou fases essenciais** do ato voluntário?
5. A **deliberação** é um processo importante. Porquê?
6. O que se entende, psicologicamente, por «**tendências**»?
7. Quais são os elementos constitutivos do «**ciclo motivacional**»?
8. Relacione os conceitos de «**tendência**» e de «**motivação**».
9. Que diferença existe entre **tendências primárias** e **secundárias**?
10. Esclareça as noções de **tendências individuais, sociais e ideais**.
11. Quais são os **pressupostos** da **teoria da realização pessoal** de Abraham Maslow?
12. Quais são os **níveis de realização** propostos na hierarquia das necessidades de Maslow?
13. Em que consiste a relação entre **realização** e **esforço pessoal**?
14. Qual o **papel da vontade** nas decisões humanas?

(Cotação de 200 pontos: 1-12 itens x 15 pontos = 180 pontos + itens 13 e 14 x 10 pontos = 20 pontos)

BOM TRABALHO!